**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МАОУ «СОШ№99»**

**за 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема объединения**

**«Активные формы контроля и оценки знаний учащихся в процессе формирования читательской грамотности»**

**Цель работы методического объединения по данной теме:**

совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению активными формами контроля и оценки знаний учащихся для развития их умения искать, собирать, передавать и анализировать информацию.

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов гуманитарного цикла.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках предметов гуманитарного цикла.
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование информационных компетенций.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к устному собеседованию, ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению.
7. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
8. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование активных методов, приёмов и форм контроля.

**1.Списочный состав учителей МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № п/п | ФИО (полностью) | Пед.стаж | Категория | | | Награды  (указать, какие) |
| Учитель русского языка и литературы | 1 | Непокрытова Лариса Викторовна | 27 |  |  | высшая | Знак «Почетный работник общего образования» |
| Учитель русского языка и литературы | 2 | Потапова Наталья Ивановна | 39 |  |  | высшая | Знак «Почетный работник общего образования» |
| Учитель русского языка и литературы | 3 | Лысова Ольга Сергеевна | 16 |  |  | высшая |  |
| Учитель русского языка и литературы | 4 | Кошелева Юлия Владимировна | 4 |  |  | высшая |  |
| Учитель истории и обществознания | 5 | Мордвинов Константин Евгеньевич | 5 |  |  | первая |  |
| Учитель истории и обществознания | 6 | Никульшин Андрей Владимирович | 2 |  |  | первая |  |
| Учитель истории и обществознания | 7 | Лукоянов Андрей Сергеевич | 2 |  |  | первая |  |
| Учитель экономики | 8 | Солодкая Галина Павловна | 27 |  |  | высшая | «За достойное воспитание детей» |

**2.Возрастной состав (чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | до 25 | 26-40 | 41-50 | 50--55 | 55-60 | более 60 |
| Кол-во | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 1 |

**3.Темы по самообразованию учителей методического объединения**

Темы по самообразованию, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Тема самообразования |
|
| 1 | Лысова Ольга Сергеевна | Контроль и оценка учебных достижений по русскому языку и литературе в условиях реализации требований ФГОС ООО |
| 2 | Потапова Наталья Ивановна | Преподавание русского языка и литературы с применением перспективных технологий в условиях введения ФГОС. |
| 3 | Непокрытова Лариса Викторовна | Активные формы контроля и оценки знаний учащихся в процессе формирования информационных компетенций |
| 4 | Солодкая Галина Павловна | Развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках обществознания соответствии с требованиями ФГОС |
| 5 | Мордвинов Константин Евгеньевич | «Использование кейс-технологии на уроках истории, для формирования УУД» |
| 6 | Кошелева Юлия Владимировна | Совершенствование каллиграфического навыка учащихся на уроках русского языка. |
| 7 | Никульшин Андрей Владимирович | Контроль и оценка учебных достижений по обществознанию в условиях реализации требований ФГОС ООО |
| 8 | Лукоянов Андрей Сергеевич | «Использование кейс-технологий на уроках обществознания и права для формирования УУД» |

**4.Курсовая подготовка в 2022-2023 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **ФИО педагогов** |
| **Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями** | Лысова О.С. Непокрытова Л.В., Потапова Н.И., Солодкая Г.П., Мордвинов К.Е., Кошелева Ю.В., Лукоянов А.С., Никульшин А.В. |
| **«Разговоры о важном»система работы классного руководителя(куратора):** | Лысова О.С. Непокрытова Л.В., Потапова Н.И., Солодкая Г.П., Мордвинов К.Е., Кошелева Ю.В., Лукоянов А.С., Никульшин А.В. |

**5.Участие в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий и их тематика**  **(заседания РМО, семинары, вебинары, круглые столы, участие в работе экспертных комиссий и др.)** | **Дата** | **ОУ** | **ФИО педагогов, выступавших с докладами, сообщениями** |
| 1. **Вебинары** |  |  |  |
| ***Потапова Н.И.*** |  |  |  |
| Сочинение на ЕГЭ. |  |  |  |
| Подготовка экспертов к проверке ОГЭ по русскому языку | 14.03.23 |  |  |
| ***Мордвинов К.Е.*** |  |  |  |
| Онлайн-консультация с членами РМА, экспертами ЕГЭ история | 12.05.23 |  |  |
| ***Лукоянов А.С***. |  |  |  |
| «Повторительно-обобщающий в обучении истории и обществознанию», | 18.03.23 |  |  |
| **2. Семинары** |  |  |  |
| ***Потапова Н.И.*** |  |  |  |
| Городской семинар по патриотическому воспитанию учащихся | 19.03.23 |  |  |
| ***Лукоянов А.С.*** |  |  |  |
| Семинар-практикум «Мотивация и дисциплина на уроке» | 15.12.22 |  |  |
| ***Мордвинов К.Е***. |  |  |  |
| Митап «Современные тенденции и инновации в науке» | 02.11.22 |  |  |
| ***Лысова О.С.*** |  |  |  |
| Веб-семинар «Анализ драматического произведения на уроках литературы как способ формирования функциональной грамотности учащихся средней школы: Д.И.Фонвизин «Недоросль» | 21.10.22 |  |  |
| **3. Вебинары** |  |  |  |
| ***Солодкая Г.П.*** |  |  |  |
| **Вебинары на ЯКласс:**   1. «Августовский педсовет "ЯКласс". Ресурсы и компетенции педагога» 2. «Горизонты цифрового пространства: ресурсы и выборы» 3. «Отечественные цифровые инструменты в работе учителя» 4. «"ЯКласс" в помощь ученикам и их родителям» 5. «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС» 6. «Эффективная обратная связь от учителя ученикам» 7. «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР» 8. «Педагогические конкурсы: выбор и подготовка» 9. «Приёмы и практика подготовки к ВПР с ресурсом "ЯКласс"» 10. «Красивая графика и нелинейные презентации к новому учебному году» 11. «Современный цифровой учебный контент: механика и динамика» 12. «Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации» 13. «Организация хакатонов в школе в рамках учебного процесса» 14. «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся» 15. «Предпринимательские компетенции учителя» 16. «Глобальные компетенции в современном образовательном пространстве: pro et contra» 17. «Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы» 18. «Интеграция инноваций и педагогического мастерства учителя» 19. «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 20. Учебно-методические сборы по теме «Формирование функциональной грамотности» 21. **«**Проектная деятельность обучающихся **5–9-**х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО**»** 22. **«**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**:** технология разработки и повышения качества**»** 23. **«**Как педагогу получить грантовую поддержку» 24. **«**Цифровой портфель современного учителя**»** | В течение года |  |  |
| **4. Учебные сетевые проекты** |  |  |  |
| **5. Участие в работе экспертных комиссий** |  |  |  |
| ***Лысова О.С.*** |  |  |  |
| Проверка исследовательских работ участников научной конференции | 29.01.23 |  |  |
| ***Солодкая Г.П.*** |  |  |  |
| Проверка олимпиадных работ по экономике ВОШ муниципальный этап | 22.11.22 |  |  |
| **6. Конкурсы (учительские)** |  |  |  |
| ***Непокрытова Л.В.*** |  |  |  |
| Конкурс на присуждение премии лучшим учителям | 15.06.23 |  | Непокрытова Л.В. |
| ***Никульшин А.В.*** |  |  |  |
| «Моё первое открытие» | 20.03.23 |  | Никульшин А.В. |
| **7. Другое** |  |  |  |
| ***Потапова Н.И.*** |  |  |  |
| Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году | 30.04.23 |  |  |
| Тотальный тест «Доступная среда» |  |  |  |
| ***Лысова О.С.*** |  |  |  |
| Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году | 30.04.23 |  |  |
| Тотальный тест «Доступная среда» |  |  |  |
| ***Солодкая Г.П.*** |  |  |  |
| **Всероссийские Онлайн-уроки по финансовой грамотности** (**СЕРТИФИКАТЫ участника**):   1. "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 15.09.2022г., №819619 2. "Платить и зарабатывать банковской картой" 16.09.2022г., №821920 3. "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" 16.09.2022г., №822168 4. "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 20.09.2022г., №825258 5. "Вклады: как сохранить и приумножить" 20.09.2022г., №825463 6. "Моя профессия - педагог" 21.09.2022г., №827135 7. "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" 21.09.2022г., №828047 8. "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" 22.09.2022г., №829889 9. "Что нужно знать про инфляцию?" 22.09.2022г., №831737 10. "Платить и зарабатывать банковской картой" 28.09.2022г., №837891 11. "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 29.09.2022г., №842306 12. "Биржа и основы инвестирования" 07.10.2022г., №852472 13. "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" 14.10.2022г. 14. "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 17.10.2022г. 15. «Знай свои деньги», 18.10.22 16. "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 25.10.2022г. 17. "Вклады: как сохранить и приумножить" 26.10.2022г. 18. «С деньгами на "ТЫ" или Зачем быть финансово грамотным?» 26.10.2022г. 19. "Все про кредит или четыре правила, которые помогут", 27.10.2022г. 20. «С деньгами на "ТЫ" или Зачем быть финансово грамотным?» 27.10.2022г. 21. "Акции. Что должен знать начинающий инвестор?", 28.10.2022г. 22. "Вклады: как сохранить и приумножить" 28.10.2022г. 23. "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" 28.10.2022г. 24. "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 28.10.2022г. 25. "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования", 28.10.2022г. 26. "Вклады: как сохранить и приумножить" 14.11.2022г., № 923891 27. "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 15.11.2022г., № 929097 28. "Биржа и основы инвестирования", 16.11.2022г. №930849 29. "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?", 16.11.2022г. № 932945 30. "Платить и зарабатывать банковской картой", 28.11.2022г. № 968033 31. "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?", 28.11.2022г. № 971859 32. "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 29.11.2022г., № 979084 33. "Биржа и основы инвестирования" 30.11.2022г., № 979691 34. "Моя профессия - финансист" 30.11.2022г., № 979135 35. "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" 01.12.22, № 985376 36. "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" 02.12.22, № 987527 37. "Вклады: как сохранить и приумножить" 02.12.2022г., № 985342 38. "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" 07.12.2022г., № 1002991 39. "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" 07.12.22, № 1002601 40. "Что нужно знать про инфляцию?" 07.12.22, №1008071 41. "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?" 12.12.22, №1023323 42. "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" 13.12.22, №1029211 43. "Платить и зарабатывать банковской картой" 15.12.22, №1039911 44. "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?", 16.12.2022г. №1046948 45. "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" 14.02.23, №1093983 46. "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?", 14.02.23г., №1094016 47. "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 15.02.23г., №1098369 48. "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 15.02.23г., №1097745 49. "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?", 16.02.23г., №1103414 50. "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 17.02.23г., №1104292 51. "Биржа и основы инвестирования" 17.02.23г., №1105912 52. "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?" 20.02.23г., №1111750 53. "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 21.02.23г., №1121054 54. "Биржа и основы инвестирования" 21.02.23г., №1114274 55. "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" 28.02.23г., №1125100 56. "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" 01.03.23, № 1135374 57. "Вклады: как сохранить и приумножить" 01.03.2023г., №1127620 58. "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 01.03.2023г., №1127621 | В течение года |  |  |
| Всекузбасский финансовый диктант | 22.11.22 |  |  |
| XII Всероссийская Школьная Неделя высоких технологий и технопредпринимательства | 15.03.23 |  |  |
| **Диплом победителя Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинациях:**   1. «ТРИЗ-педагогика в системе среднего общего образования» 09.10.2022, №3680258 2. «Дистанционное обучение в системе основного общего образования» 09.10.2022, №3680298 3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», 06.11.22, №3745010 4. «Проектная деятельность учителя основного общего образования», 06.11.22, №3745050 5. «Проект "Разговоры о важном" в системе общего образования», 07.11.22, №3746731  «Современные образовательные технологии основного общего образования», 18.11.22 № 3772983«Воспитательные системы в основном общем образовании», 18.11.22 №3773014«Интерактивные методы обучения в основном общем образовании», 04.12.22 №3808466«Внедрение Интернет в учебный процесс в основном общем образовании», 05.03.23 №3965653«Профессиональное самообразование педагога основной школы», 05.03.23 №3983123«Использование государственных символов в основном общем образовании», 08.04.23 №4047407  1. «Культура здорового образа жизни» 30.04.2023 №4082304 2. «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС 30.04.2023 № 4082357 3. «Внеурочная деятельность в рамках обновленного ФГОС ООО» 30.04.2023 № 4082396 | В течение года |  |  |

**6.Размещение материалов на сайтах в различных педагогических Интернет - сообществах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО автора** | **Название материала** | **Ссылка** |
| ***Потапова Н.И.*** | «Беслан…не утихает боль» | https://multiurok.ru/id58815227/ |
|  | Рабочая программа по литературе 5 класс (новые ФГОС) | <https://infourok.ru/user/potapova-natalya-ivanovna> |
|  | Акция «Счастливое детство», приуроченная к дню борьбы с терроризмом | <https://infourok.ru/user/potapova-natalya-ivanovn> |
|  | Рабочая программа по русскому языку 5 класс (новые ФГОС) | https://infourok.ru/user/potapova-natalya-ivanovn |
| ***Непокрытова Л.В.*** | Технологическая карта урока по теме «Омонимы» | <https://infourok.ru/user/nepokritova-larisa-viktorovna> |
| ***Лысова О.С.*** | Деепричастие как часть речи. Повторение | <https://учебныепрезентации.рф/file/6660-deeprichastie-kak-chast-rechi-povtorenie.html> |
| ***Мордвинов К.Е.*** | Рабочий лист по теме «Гражданская война в США» | https://multiurok.ru/files/rabochii-list-k-uroku-istorii-9-klass-po-teme-graz.html |
| ***Солодкая Г.П.*** | Рабочая программа по внеурочной деятельности "Экономика", 5 класс | <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-ekonomika-5-klass-6196162.html> |
|  | Рабочая программа по внеурочной деятельности "Экономика", 6 класс | <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-ekonomika-6-klass-6675797.html> |

**7.Результаты (только победители, призёры и лауреаты) участия учеников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный…) и формы (очная, заочная…)** | **ФИО победителя, призера** | **Кл.** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| ***Потапова Н.И.*** |  |  |  |  |
| **1. Международные** |  |  |  |  |
| Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» | Анищенко Д  Шмураткина В. | 5 |  | 2  2 |
| Участие в олимпиаде по русскому языку «ИНФО-урок» | Шмураткина В., Плешков М. | 5 |  | Сертификат |
| **2. Всероссийские** |  |  |  |  |
| Поэтический флешмоб «Голос России – родная поэзия» | Ласковец Виктория | 10 |  | сертификат |
| Участие во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы | 20 человек | 5Б |  | сертификаты |
| Всероссийский конкурс «День рубля» | Черкашин А. | 10Б |  | призер |
| Всероссийская олимпиада «Пушкин in life@ | Шмураткина В.,  Михайленко Р.,  Плешков М.,  Цугленок К. | 5Б |  | 1  1  2  2 |
| Участие кадетов в кадетском диктанте | 16 человек | 5Б |  |  |
| Участие кадетов в диктанте Победы | 16 человек | 5Б |  |  |
| **3. Региональные** |  |  |  |  |
| Всероссийский конкурс о своей культуре на русском языке | Ласковец В. | 10Б |  | лауреат |
| Участие в заочном этапе олимпиад ы КемГУ по русскому языку | Шикина Е., Ласковец В | 10Б |  | Диплом |
| Участие в заочном этапе олимпиад ы КемГУ по литературе | Шикина Е., Ласковец В | 10Б |  | Диплом |
| Участие в олимпиаде КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ по русскому языку | Ласковец В,  Шикина Е. | 10Б |  | Диплом |
| Региональный конкурс «Кузбасс в объективе» | Ласковец В.  Смольникова Анна | 10Б  5Б |  | 2  1 |
| **4. Муниципальные** |  |  |  |  |
| Конкурс «Страница. Достоевский» | Шикина Е. | 10Б |  | 3 |
| Конкурс сочинений о родной природе «Перо Жар-птицы» | Двойнин М.  Дубошина Е.  Гааль А. | 5 |  | 3  3  2 |
| Городской конкурс Брэйн-ринг «Ратные страницы истории» | Ласковец В., Черкашин А., Перевалов Д. | 10Б |  | 2 |
| Участие в конкурсе «Ух, читаем вслух» | Лукерин Илья, Шикина Е., Дубошина Е. | 9Г, 10Б, 5Б |  | 2  2  2 |
| Конкурс сочинений о родной природе «Перо Жар-птицы» | Ласковец В., Шмураткина В. | 10Б  5Б |  | 1  1 |
| Участие в конкурсе авторских стихотворений «Страницы памяти» | Ласковец Виктория | 10Б |  | 1 |
| Городской конкурс «Великих прадедов достойные потомки» | Шмураткина В.  Ласковец В. | 5Б  10Б |  | 2  2 |
| ***6. Районные*** |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Мама! Как много значит это слово!» | Ласковец В.  Шикина Е.  Смольникова А  Цугленок К.  Башкатова В. | 10  10  5  5  5 |  | 1  3  3  3  3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный…) и формы (очная, заочная…)** | **ФИО победителя, призера** | **Кл.** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| ***Непокрытова Л.В.*** | | | | |
| **1. Международные** |  |  |  |  |
| Международный чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-23» | Моллекер К. | 11 |  | Победитель |
| **4. Муниципальные** |  |  |  |  |
| Конкурс видеороликов «Я рождён в Кузбассе» | Лебедева Д., Беккер К., Бровченко М., Андреева В., Моллекр К. | 11Б |  | Победители |
| Конкурс творческих работ «История Сибири» | Зарубина А. | 7А |  | 2 место |
| X Открытый конкурс творческих работ «На утренней зорьке» | Моллекер К. | 11Б |  | Победитель |
| Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-23» | Моллекер К. | 11Б |  | Победитель |
| ***6. Районные*** |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Мама! Как много значит это слово!» | Моллекер К.  Скалозубов Н. | 11Б  9А |  | 1 место  2место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный…) и формы (очная, заочная…)** | **ФИО победителя, призера** | **Кл.** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| ***Лысова О.С.*** | | | | |
| ***3. Муниципальные*** |  |  |  |  |
| Конкурс видеороликов «Я рожден в Кузбассе» | Бачинина С., Плотникова В, Островая А., Губарь С., Ложникова З. | 9В |  | Призеры |
| Конкурс творческих работ «История Сибири» | Миллер Д. | 7В |  | Призер |
| ***6. Районные*** |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Мама! Как много значит это слово!» | Дудникова С. | 11А |  | 1 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный…) и формы (очная, заочная…)** | **ФИО победителя, призера** | **Кл.** | **ФИО учителя** |
| ***Кошелева Ю.В.*** | | | |
| **6. Районные** |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Мама! Как много значит это слово!» | Колокольникова Полина | 6г | 1 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный…) и формы (очная, заочная…)** | **ФИО победителя, призера** | **Кл.** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| ***Мордвинов К.Е.*** | | | | |
| Городской конкурс творческих работ «История Сибири»( номинация «Презентация») | Метелев Егор | 5А | Мордвинов К.Е. | 3 место |
| Городской конкурс «История Сибири»(номинация «Рисунок») | Кривошеева Екатерина | 5В | Мордвинов К.Е. | 3 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный…) и формы (очная, заочная…)** | **ФИО победителя, призера** | **Кл.** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| ***Солодкая Г.П.*** |  |  |  |  |
| ***2. Региональные*** | | | | |
| Областная открытая олимпиада КемГУ по экономике | Бирюков Илья | 10 |  | Победитель |
| «Финансовый диктант» по Сибирскому Федеральному округу | Васильев Е.  Нечаев М.  Пыхтин З.  Стаканас Д.  Островая А.  Ложникова З.  Забирко Ю.  Овсянникова Е.  Голикова Д.  Ельникова А. | 9 |  | Победитель |
| Всекузбасский финансовый диктант | Малютина П.  Попкова Э.  Толстикова А.  Шаблинская В.  Яр Т.  Воронина Е.  Лаптинов М.  Меремьянина Д.  Мусихин А.  Шелаков К.  Фетисов Р.  Андрухов И.  Кузина А.  Островая А.  Голикова Д.  Рудковская П.  Болоцкая С.  Егоров С.  Козлова Л.  Багирова Л.  Дронова А.  Ерина А.  Коноваленко А.  Ласковец В.  Медведева К.  Бычкова К.  Генинг А.  Назаров Д.  Назаров М.  Порскова К.  Шикина Е.  Балахнин Д.  Герус Н.  Забирко А.  Замаратская П.  Каменский К.  Караваева Е.  Моллекер К.  Каменский К.  Паньшина Н.  Ястребов А.  Воронова А.  Каралтаева А.  Матвеев И.  Метелева А.  Миначев М.  Рудник Н. | 8  9  10  11 |  | Победитель |
| ***3. Всероссийские*** | | | | |
| Всероссийский экономический диктант | Генинг А.  Ласковец В.  Шикина Е.  Медведева К.  Порскова К.  Черкашин А.  Замаратская П.  Волкова А. | 10  11 |  | Победитель |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание» Экономика (для учащихся 6 класса) | Булгак Полина  Гондаренко Полина  Шутова Виктория | 6 |  | Победитель |
| Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству (1-9 класс) на uchi.ru | Головач ВалерияЗеленская ВасилисаКамышев КириллКотова АнастасияКравец КираКуприянов НикитаМасленников ДмитрийМатвеев СергейНабатчикова АленаБорисов ПавелВаулина ВарвараДолгова КираКалинина ЕваКиричков АртемКороткая МиланаКрупяков МатвейКузьмина ВиолеттаВласевский АндрейГаевский ОлегГлазырина АнастасияДейнего АртемВолкова СофьяГанкова АннаГолубева УльянаГондаренко ПолинаЗезюлина ЕлизаветДемидова ВаряАгеев ЕвгенийБутаев ВладимирДанчин СемёнДемидов ВладимирЕремеева ДарьяЕремеева ЗояИртышева АринаИлюшкина ТатьянаКорбань МарияМалютина ПолинаФролов А.Кочеткова А.Аралин А.Якутенко А.Исаченко А.Яскевич А.Беляева А.Демидова Д.Ковальчук И.Алянчикова С.Товпеко А.Данилова А.Меремьянина Д.Воронина ЕКузьменко Е.Бойко И.Новожилов М.Майорова М.Скалозубов Н.Сиднева ЯИлюшкина Д.Биктимиров Н.Островая АСтаканас Д.Голикова ДВласевский Д.Овсянникова Е.Рудковская П.Губарь С.Волколупов В.Даниленко Я.Ложникова З.Болоцкая С.Вайтукайтес С. | 2  3  4  6  8  9 |  | Победитель |

**8.** **Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе**

***Результаты участия обучающихся в ВОШ (школьный этап) по русскому языку***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| ***Потапова Н.И.*** | | | |
| Русский | 10 | 0 | 2 |
| Литература | 3 | 1 | 2 |
| ***Непокрытова Л.***В. | | | |
| Русский язык | 7 | 0 | 1 |
| Литература | 5 | 1 | 1 |
| ***Лысова О.С.*** | | | |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 |
| Литература | 5 | 1 | 0 |
| ***Кошелева Ю.В.*** | | | |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 3 | 1 | 0 |

***Результаты участия обучающихся в ВОШ (школьный этап) по истории и обществознанию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| ***Мордвинов К.Е.*** | | | |
| История | 14 | 0 | 9 |
| ***Лукоянов А.С.*** | | | |
| Обществознание | 7 | 1 | 0 |
| ***Никульшин А.В.*** | | | |
| Обществознание | 14 | 0 | 0 |

***Результаты участия обучающихся в ВОШ (муниципальный этап) по литературе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| победитель | класс | призер | класс | ФИО учителя |
|  |  | Лебедева Д. | 11б | Непокрытова Л.В. |
|  |  | Миннигареева Т. | 7В | Лысова О.С. |
|  |  | Крупинина Д. | 8В | Кошелева Ю.В. |

***Результаты участия обучающихся в ВОШ (муниципальный этап) по истории***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| победитель | класс | призер | класс | ФИО учителя |
|  |  | Перевалов Данил  Черкашин Артем  Толстикова Анна  Щедрин Григорий  Каменский Константин  Клобукова Евгения  Миначев Максим  Раченков Захар | 10Б  10Б  8А  8А  11Б  11А  11А  11А | Мордвинов К.Е. |

***Результаты участия обучающихся в ВОШ (муниципальный этап) по праву***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| победитель | класс | призер | класс | ФИО учителя |
|  |  | Моллекер К. | 11Б | Лукоянов А,С. |

***Результаты участия обучающихся в ВОШ (муниципальный этап) по МХК***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| победитель | класс | призер | класс | ФИО учителя |
| МХК |  | Каменский К. | 11Б | Непокрытова Л.В. |

**9. Результаты участия обучающихся в НПК различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конференции | победитель | класс | призер | класс | ФИО учителя |
| Районный этап НПК |  |  |  |  | Потапова Н.И. |
| Муниципальный этап НПК |  |  |  |  | Потапова Н.И. |
| Участие в конференции по литературе «Мир моих исследований» |  |  | Шикина ., Ласковец В.  Смольникова А. | 10Б  5Б | Потапова Н.И. |
| Участие в НПК «Молодой ученый» | Ласковец В | 10Б |  |  | Потапова Н.И. |
| Всероссийская конференция «Молодой ученый» |  |  | Смольникова А | 5Б | Потапова Н.И. |
| Участие в НПК «Диалог» (Кемерово) | Смольникова Анна | 5Б |  |  | Потапова Н.И. |

**10.** **Результаты диагностического тестирования по русскому языку**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Кол – во сдававших** | **% от общего количества выпускников** | **Максимальный балл** | **Минимальный бал** | **Среднее** | **Ниже порога («2»)** | **% ниже порога** | **От 36-56 («3»)** | **% от 36-56** | **От 57– 71 («4»)** | **% от 57- 71** | **От 72 -99 («5»)** | **% 72-99** | **100** | **% 100** |
| Непокрытова Л.В. | 23 | 45% | 89 | 40 | **68** | - | 0 | 5 | 21% | 10 | 42% | 8 | 37% | 0 | 0 |
| Лысова О.С. | 28 | 55% | 85 | 46 | **66** | - | 0 | 2 | 0,7% | 18 | 64% | 8 | 35% | 0 | 0 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название образовательного учреждения** | **Кол – во сдававших экзамен** | **% от общего количества выпускников** | **Максимальный балл** | **Минимальный бал** | **Среднее** | **Средняя оценка** | **Оценка «2»** | **% оценки «2»** | **Оценка «3»** | **% оценки «3»** | **Оценка «4»** | **% оценки «4»** | **Оценка «5»** | **% оценки «5»** |
| Непокрытова Л.В. | 23 | 23% | 33 | 23 | 28 | 4,2 | - | 0 | 3 | 13% | 11 | 44% | 9 | 43% |
| Лысова О.С. | 50 | 51% | 33 | 18 | 28 | 4,3 | - | 0 | 11 | 22% | 16 | 32% | 23 | 48% |
| Потапова Н.И. | 25 | 26% | 33 | 20 | 29 | 4,4 | - | 0 | 3 | 12% | 7 | 28% | 15 | 60% |

**Результаты диагностического тестирования по литературе**

**Результаты ЕГЭ по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Кол – во сдававших** | **% от общего количества выпускников** | **Максимальный балл** | **Минимальный бал** | **Среднее** | **Ниже порога («2»)** | **% ниже порога** | **От 36-56 («3»)** | **% от 36-56** | **От 57– 71 («4»)** | **% от 57- 71** | **От 72 -99 («5»)** | **% 72-99** | **100** | **% 100** |
| Непокрытова Л.В. | 2 | 4% | 61 | 60 | 60,5 | - | - | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты диагностического тестирования по истории**

**Результаты ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Кол – во сдававших** | **% от общего количества выпускников** | **Максимальный балл** | **Минимальный бал** | **Среднее** | **Ниже порога («2»)** | **% ниже порога** | **От 36-56 («3»)** | **% от 36-56** | **От 57– 71 («4»)** | **% от 57- 71** | **От 72 -99 («5»)** | **% 72-99** | **100** | **% 100** |
| Мордвинов К.Е. | 4 | 8% | 57 | 34 | 44 | - | - | 3 | 75% | 1 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ОГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Кол – во сдававших экзамен** | **% от общего количества выпускников** | **Максимальный балл** | **Минимальный бал** | **Среднее** | **Средняя оценка** | **Оценка «2»** | **% оценки «2»** | **Оценка «3»** | **% оценки «3»** | **Оценка «4»** | **% оценки «4»** | **Оценка «5»** | **% оценки «5»** |
| Мордвинов К.Е. | 6 | 6% | 37 | 11 | 28 | 4,3 | - | 0 | 2 | 33% | 3 | 50% | 1 | 17% |

**Результаты диагностического тестирования по обществознанию**

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Кол – во сдававших** | **% от общего количества выпускников** | **Максимальный балл** | **Минимальный бал** | **Среднее** | **Ниже порога («2»)** | **% ниже порога** | **От 36-56 («3»)** | **% от 36-56** | **От 57– 71 («4»)** | **% от 57- 71** | **От 72 -99 («5»)** | **% 72-99** | **100** | **% 100** |
| Лукоянов А.С. | 24 | 45% | 90 | 24 | 62 | 3 | 13% | 4 | 17% | 11 | 44% | 6 | 24% | 0 | 0 |

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название образовательного учреждения** | **Кол – во сдававших экзамен** | **% от общего количества выпускников** | **Максимальный балл** | **Минимальный бал** | **Среднее** | **Средняя оценка** | **Оценка «2»** | **% оценки «2»** | **Оценка «3»** | **% оценки «3»** | **Оценка «4»** | **% оценки «4»** | **Оценка «5»** | **% оценки «5»** |
| Никульшин А.В. | 48 |  | 25 | 10 | 16 | 3 | 4 | 8% | 40 | 84% | 4 | 8% | 0 | 0 |

**11. План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тематика заседания | Срок проведения | Результат |
| **I заседание.** | **Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год.**  1.Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе за 2021-2022 учебный год.  2.Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.  3. Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.  4. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 уч.г.  5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. | Август  сентябрь | Утвердили план работы ШМО на 2021-2022 уч. г. |
| **II заседание** | **Тема «Формирование и развитие читательской грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».**  План заседания:  1. Изучение критериев оценивания читательской грамотности школьников.  2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.  3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки читательской грамотности обучающихся».  4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.  5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.  6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР | Ноябрь | Изучили и обсудили критерии оценивания функциональной грамотности школьников |
| **III заседание** | **Тема: «Используемые активные формы контроля для оценки качества знаний учащихся на предметах гуманитарного цикла».**  План заседания:  1. Приемы работы с текстами разных стилей и жанров. Интеллект-карты.  2. Использование ИКТ на уроках русского языка и истории, экономики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.  3. Методы оценивания на уроках литературы и обществознания  4. Использование эффективных приёмов для подготовки к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.  5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР  6. 4. Об организации проведения недели предметов гуманитарного цикла  (с 28.02 -11.03) | январь | Обсудили наиболее эффективные приемы работы с текстами разных стилей и жанров, приёмы для подготовки к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.  Подготовили методические рекомендации по использованию активных форм контроля и оценки знаний учащихся по формированию читательской грамотности. |
| **IV заседание** | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**  План заседания:  1. Обмен опытом «Использование разнообразных  форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»  2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.  3. О графике проведения ВПР по предметам МО | март | Обменялись опытом по использованию разнообразных  форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ |
| **V заседание** | **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**  План заседания:  1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год)  2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.  3. Предварительный анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.  4. Перспективный план работы ШМО на 2023 – 2024 уч.г. Задачи на 2023-2024 учебный год | Май- июнь | Проанализировали работу учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования |

**9. Выводы о результатах деятельности ШМО за 2022-2023уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Успешные направления деятельности | № п/п | Направления деятельности, требующие корректировки | № п/п | Задачи  на 2023-2024 учебный год  (мероприятия по корректировке деятельности) |
|  | -положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты  нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);  -использование учителями  в работе со школьниками современных образовательных технологий;  - ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;  -осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;  -возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами  - положительное отношение родителей к реализации урочной и внеурочной деятельности |  | -система подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению по литературе, подготовка к ВПР, устному собеседованию;  -взаимопосещение уроков коллег;  -формирование функциональной грамотности у учащихся в урочной и внеурочной деятельности |  | 1.Совершенствовать методику подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию, к всероссийским олимпиадам;  2. разработать собственный банк заданий по формированию функциональной грамотности у учащихся в урочной и внеурочной деятельности;  3. Включить в план работы МО тему: «Взаимопосещение уроков как один из путей совершенствования педагогического мастерства учителя" |